تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

التربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

	المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	ن.جزئية	ن.الإجمالية
1	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين الآراء حول مدى تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش...1ن	1ن	1ن
2	يعرف اصطلاحا	**التعايش**: هو التوافق داخل المجتمع رغم الاختلاف في الدين والمذهب، والتفاهم بين الشعوب بعيدا عن الحرب والصراع.. 0.5ن أو: هو الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في الدين والجنس واللسان... أو: هو أن يعيش البعض مع الآخر المختلف حياة قائمة على المسالمة والمهادنة...	0.5ن	1.5ن
		الشريعة: التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق لتنظيم علاقة الناس بربهم وببعضهم بعضا... 0.5ن أو: كل ما شرعه الله تعالى للمكلفين من عباده من الأوامر والنواهي التي تنظم شؤون الحياة، وسلوك الإنسان الفردي والجماعي.. أو: كل ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أحكام وتشريعات تتعلق بحياة المسلم العامة والخاصة...	0.5ن	
		القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المنزل على الرسول ﷺ بلفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المعجز لفظا ومعنى... 0.5ن	0.5ن	
3	يستخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها	الموقف الأول: لا أدلة واضحة على تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش ..0.5ن الموقف الثاني: نصوص القرآن الكريم وأفعال الرسول ﷺ تدل بوضوح على اعتبار قيمتي السلم والتعايش قيما اسلامية أصيلة...0.5 (يقبل كل جواب مناسب)	1ن	1ن
4	أ-يبين نوع القاعدة التجويدية	المد المنفصل 0.5ن الإدغام 0.5ن	1ن	3ن
	ب- يستنبط مضمونا مناسبا لما تحته خط في السند	يصوغ المترشح مضمونا يتضمن: 1ن التعجب من عدم الايمان بالله رغم الحجج والبراهين التي جاء بها النبي ﷺ (يقبل كل مضمون مناسب)	1ن	
	ج-يبرز بإيجاز منهج القرآن في تزكية النفس	يشير المترشح إلى الآتي: (يقبل كل جواب مناسب) 1ن - تأكيده المتكرر على تطهير النفس و تزكيتها بالأخلاق الفاضلة؛ - الترغيب في تزكية النفس من خلال بيان الثواب الجزيل الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات - الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد . لأن التوحيد يبعد النفس عن الكفر و الشرك - الحث على مكارم الأخلاق	1ن	
5	أ-يستدل بنص شرعي مناسب للرد على القولة	﴿ لَّا يَنْهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَٰتِلُوكُمْ فِى ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوٓا۟ إِلَيْهِمْ﴾ الممتحنة 8 2ن (يقبل كل نص شرعي مناسب)	2ن	3ن
	ب- يذكر بأسلوبه بندين من بنود وثيقة المدينة ..	يشير إلى ما يتضمن: 0.5ن لكل بند العدل والمساواة بين جميع الطوائف ومنع الظلم عدم الإكراه في الدين الحماية والنصرة بين طوائف المدينة ضمان حرية التنقل والأمن والسلم...	1ن	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

6	أ-يملأ الجدول بما يناسب	<table><tr><th>المعطى</th><th>أساس</th><th>غاية</th></tr><tr><td>.....</td><td>× 0.25ن</td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td></td><td>× 0.25ن</td></tr><tr><td>.....</td><td>× 0.25ن</td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td></td><td>× 0.25ن</td></tr></table>	1ن	3ن
	ب- يركب خلاصة بين فيها دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش وتنظيم الشأن الديني	يشير إلى العناصر الآتية: 1ن لبيان الدور في تحقيق السلم والتعايش /1ن لتنظيم الشأن الديني - من الغايات الأساسية لإمارة المؤمنين ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاته اللغوية والعرقية.. - إقامة العدل والمساواة بين الكل... تنظيم الشأن الديني: حفظ الأسس الدينية للأمة (المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية..) ورعاية الفتوى....	2ن	
7	أ-يبين العلاقة بين العقيدة والشريعة	يشير إلى الآتي: 0.5ن لكل عنصر العلاقة بين العقيدة والشريعة هي علاقة ترابط وتلازم العقيدة أساس الشريعة لا اكتمال للعقيدة إلا بتجسيدها في العمل الصالح (يقبل كل جواب في هذا السياق)	1ن	3ن
	ب- يورد النص المناسب للمعطى	<table><tr><th>المعطى</th><th>النص المناسب من سورة الحديد</th></tr><tr><td>1</td><td>﴿ءَامِنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُواْ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ﴾ 1ن</td></tr><tr><td>2</td><td>﴿يَوْمَ تَرَى ٱلْمُومِنِينَ وَالْمُومِنَٰتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَٰنِهِم﴾1ن</td></tr></table> (يقبل كل نص مناسب)	2ن	
8	أ-يستخرج من السند غاية الزكاة	يشير إلى: 1ن الغاية التعبدية: نيل مرضاة الله وقد يورد المترشح الغاية التربية: علاج مرض حب الدنيا	1ن	2ن
	ب- يذكر تدبيرين عمليين	يشير إلى تدبيرين من التدابير الآتية: 0.5ن لكل تدبير - إشراف الدولة على القيام بتحصيلها وتوزيعها على مستحقيها - أن توجه لمستحقيها (الأصناف الثمانية) - أن تؤدى ابتغاء مرضاة الله لا لمصلحة أو مقابل خدمة..	1ن	
9	يحدد موقفه من من قول المنافس ويعلله	يتخذ موقفا سلبيا:0.5ن يعلل بالإشارة إلى: 2ن --الصراعات والنزاعات لا تمثل حقيقة الإسلام وميله للسلم والتعايش، - الانحراف عن منهج السلم والتعايش لا ينسجم مع توجيهات الإسلام، - مواقف الرسول ﷺ من مختلف الطوائف تجسد الميل للسلم والمعاملة بالحسنى ما لم يكن هناك عدوان... -أفعال الصحابة والخلفاء ومعاملتهم لأهل الكتاب وغيرهم دليل على أصالة قيمتي السلم والتعايش في الإسلام.. (يقبل كل تعليل مناسب)	2.5ن	2.5ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com